

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Кутлу-Букашский детский сад «Дуслык»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад «Дуслык»
протокол № от 13 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детский сад «Дуслык»
_____/Ф.Х. Мухаметзянова/
Приказ № 9 от 02 февраля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Кутлу-Букашский детский сад «Дуслык»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

**Муниципального бюджетного
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кутлу-Букашский детский сад “Дуслык”
Руководитель	Мухаметзянова Фарида Хамитовна
Адрес организации	422665, РТ, Рыбно-Слободский район, с. Кутлу-Букаш, ул. Советская, дом 39.
Телефон, факс	8(8436131-5-36
Адрес электронной почты	farida_muh@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Рыбно-слободского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 26.02.2016 г № 16Л01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кутлу-Букашский детский сад “Дуслык” (далее – ДОУ) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Территория ДОУ имеет ограждение, обеспечивается пропускной режим.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, и хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: цветники. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 3 группы, палисадник, огражденные зелеными насаждениями. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, качели.

Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь зданий 1004 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 670 кв. м.

Цель деятельности детского сада - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Задачи деятельности детского сада:

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Разностороннее развитие ребенка народной культуры родного края и духовно-нравственной культуры.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (статья 29), ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462»;

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ заведующего МБДОУ детский сад «Дуслык» от 02.02.2026 №9 о/д проведении самообследования по итогам 2026 года.

Утверждено программу развития в новой редакции период 2025-2030 годы дошкольного образования детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2025;

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется согласно Приказу Минпросвещения России №779 от 6 ноября 2024 года "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования", который направлен на снижение бюрократической нагрузки на воспитателей дошкольных образовательных организаций. Воспитатели обязаны вести только два документа:

1. Журнал посещаемости — для фиксации сведений о ежедневной

посещаемости воспитанников группы и причинах пропусков.

2. Календарно-тематический план — документ, который определяет последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы. Включает информацию о темах, основных элементах содержания каждой темы и предполагаемых формах проведения занятий.

Другие документы (рабочие программы, конспекты занятий, паспорта групп, протоколы родительских собраний, планы самообразования, карты педагогической диагностики, ежедневные планы работы) больше не являются обязательными для воспитателей. Требование вести журнал посещаемости и календарно-тематический план распространяется только на воспитателей. Для других педагогических работников и сотрудников, осуществляющих присмотр и уход, перечень документов определяется трудовым договором и должностной инструкцией.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования от 1,5 года до прекращения образовательных отношений. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В 2025 году в Учреждении было укомплектовано 3 возрастных групп с общим количеством воспитанников 40 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Детей с ОВЗ, детей-инвалидов в МБДОУ нет

Комплектование МБДОУ воспитанниками на конец 2025 года:

2024год	2025 год
1 младшая группа – 17 детей	1 младшая группа – 12 детей
2 младшая - средняя группа – 13 детей	2 младшая - средняя группа – 16 детей
Старшая - подготовительная группа – 10 детей	Старшая - подготовительная группа – 13 детей
Итого 40	Итого: 41

Сравнительный анализ показывает, что происходит увеличилось численности детей. Количество детей увеличилось на 1, что составляет численности воспитанников на 1%.

Воспитательная работа

С 02.09.2025 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают

удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2025г.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	На 01.09.2024 год	На 01.09.2025 год
Полная	40	41
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	На 01.09.2024 год	На 01.09.2025 год
Один ребенок	12	10
Два ребенка	18	19
Три ребенка и более	10	12
Многодетное семей	18	21
СВО	2	2

Состав семьи	На 01.09.2024 год	На 01.09.2025 год
Русские	0	0
Татары	38	39
Другая национальность:	2	2

Сравнительный анализ семей показало, что значительно прибавилось количество детей (прибавление количества на 12,5 %). Количество многодетных семей увеличилось незначительно (на 3 семьи).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В 2025 году неблагополучных семей не было.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. В 2024 год результат удовлетворенности воспитательным процессом в ДОУ составлял 90%,

а 2025 году – 92% родителей выразили удовлетворенность воспитательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941– 1945 годов и Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Дети принимали участие в конкурсах чтецов, поделок на различных уровнях: «9 мая – День Великой Победы», «Помним, гордимся», «День победы», «Победный май». Воспитанники ДООУ в течении 2025 года по руководством педагогов и совместно с родителями принимали участие в различных конкурсах разного уровня, становились победителями и призёрами.

Вывод: Таким образом, год защитника Отечества 2025 стал важным этапом в патриотическом воспитании дошкольников, позволив выявить как успешные практики, так и определить направления для дальнейшего совершенствования работы детского сада.

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции	Члены структурного подразделения
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство детским садом 	Заведующий, Члены комиссии

<p>Педагогический совет</p>	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.</p>	<p>Заведующий, воспитатели, специалисты</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы 	<p>Все работники</p>

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. Информация на сайте обновляется каждый месяц и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ✓ занятие – организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;

- ✓ самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с годовым планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе преемственности комплексной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, и парциальные программы и технологии:

- «Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова;
- методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем русский язык», С.М. Гафарова;
- методическое пособие по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», Ф.В. Хазратова;
- методическое пособие «Раз – словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку) Р.К.Шаехова
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические беседы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это - любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол. детей: 39						кол. детей: 41					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	12	31	12	31	15	38	26	63	9	22	5	12
2.	Познавательное развитие	13	33	12	31	14	36	23	56	13	32	4	10
3.	Речевое развитие	5	13	15	38	19	49	10	24	24	59	6	15
4.	Художественно-эстетическое развитие	10	25	13	33	16	41	17	42	19	46	5	12
5.	Физическое развитие	12	31	13	33	14	36	17	42	20	48	3	7
6.	Итоговый результат	10	25	13	33	16	41	20	49	17	42	4	9

Воспитателям всех возрастных групп больше времени уделять индивидуальной работе с детьми, обратить внимание на периоды развития дошкольников.

Таблица учета готовности детей подготовительных групп к обучению к школе в 2025г

Количество обследуемых:

Всего обследовано -6 выпускников подготовительных групп, в школу выпускается – 6 детей.

Выпускники МБДОУ «Дуслык» по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются в общеобразовательную школу в первый класс по месту жительства

Учебный год	Подготовительные группы	Готов (высокий уровень 60-100%)	Условно готов (средний уровень 40-60%)	Не готов (низкий уровень) 10-30%
2023	9	60%	40%	0%
2024	8	62%	38%	0%
2025	6	68%	32%	0%

ВЫВОД: Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. В целом, свою работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) я считаю хорошей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с

высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции;
- ✓ экскурсии;

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Дуслык» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с ФОП ДО, адаптированная образовательная программа для детей в МБДОУ не предусмотрена.

В 2025 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- ✓ основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Проводилась муниципальный районный семинар для воспитателей «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга патриотик тәрбия бирү буенча эшнәң заманча формалары».

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2025 году:

В группах детского сада прошли:

познавательные беседы: «Россия – моя Родина» «Мой любимый детский сад» «День Победы» «Президент России» «Армия в наши дни» «День пожилых людей» «Традиции моей семьи» «Хлеб - богатство России» изучение государственных символов и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Символы нашей страны» «Угадай родные места» «Птицы нашего края» «Профессия моряк», «Одень куклу» «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

подвижные игры: «Жмурки», «Городки», «Горелки», «Уголки», «Гуси-лебеди», «Краски».

консультация для родителей «Есть такая профессия – Родину защищать» «Нравственно – патриотическое воспитание в семье» «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов и экспонатов для мини-музея воинской славы и доблести;

прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Вывод: Воспитание патриотических чувств представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра, истины сливаются с познавательной активностью, представлениями о современной действительности, деятельно – практическим отношением к миру. Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа к которому он принадлежит, свое место в окружающем мире.

В дальнейшем мы планируем продолжить работу по этой теме, поскольку считаем, что – патриотизм главная черта народа, он помогает воспитывать чувство любви к родному краю и окружающему миру.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению

- основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания;
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения;
- ✓ режим проветривания.

На начало 2025 года в детском саду обучалось двое воспитанников из одного семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Акции в поддержку солдат. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОУ в течении года проводились благотворительные акции: «Подарок бойцу с малой Родины», «Напиши письмо солдату», «Подарок бойцам СВО», тематическое мероприятие «День защитника Отечества».

Группа здоровья	2024	2025 год
I	15	19
II	25	22
III	0	0
IV	0	0
V	0	0

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников, это: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Что мы знаем о ПДД», и т. д. В рамках тематической недели «Юлда булсаң үрнәк бул!» была организована встреча с сотрудниками ГИБДД. Проводилась муниципальный районный семинар для воспитателей «Юл йөрү кагыйдәсен белергә тиеш һәр кем».

Таким образом, можно констатировать тот факт, что подход педагогического коллектива к образованию основан на современных методах и технологиях, которые делают обучение увлекательным и эффективным. Педагогический коллектив постоянно совершенствует свои знания и навыки, участвуя в семинарах, конференциях и мастер-классах. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав. Учреждение на 84% укомплектовано педагогическими кадрами. Основу педагогического персонала в ДОУ составляют педагоги с большим стажем работы. Образовательный процесс в учреждении осуществляют 6 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 7/1;

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые уроки, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

Характеристика педагогических кадров по стажу работу.

Годы чел	Всего работников	Более 20 лет		до 20-35	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2023	6	2	33	4	67
2024	6	2	33	4	67

2025	5	1	20	4	80
------	---	---	----	---	----

Возрастная характеристика педагогов ДОУ.

Годы чел	Всего работников	От 30- 50 лет		От 50 – 60	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2023	6	4	67	2	33
2024	6	5	83	1	17
2025	5	4	80	1	20

Образовательный уровень педагогических работников

Годы чел	Всего работников	Высшее	Среднее специальное
2023	6	2	4
2024	6	3	3
2025	5	2	3

Характеристика педагогических кадров по квалификации.

Годы чел	Всего работников	Высшая		Первая	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2023	6	0	0	6	100
2024	6	0	0	5	83
2025	5	1	20	4	80

№	Педагогический состав	Количество
1	Воспитатели	4
2	Инструктор по физической культуре	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. За 2025 год 1 педагог подтвердила высшую квалификационную категорию, 3 педагога прошли курсов на бюджетных основаниях в повышении квалификации. Педагоги ведут работу над методическими темами, занимаются самообразованием, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Анализ прохождения бюджетных курсов повышения квалификации

- ✓ *«Совершенствование профессиональных компетенции педагога в области планирования и реализации воспитательно-образовательной деятельности в ДОО (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи» от срока от 02.02.2026-14.02.26г. Сибгатуллина Г.Р. Шагиева Л.Н., Гарипова В.Р.*

- ✓ *"Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста» от 27 мая 2024г. Мингазова Э.В.*
- ✓ *Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО. от 25 апреля 2024г Каримова З.Г.*

Вывод: Таким образом, прохождение курсов повышения квалификации в ДОО — это системный процесс, направленный на развитие профессионального потенциала педагогов и повышение качества дошкольного образования. Молодых специалистов 0%; педагоги среднего возраста 80%; пред пенсионного возраста 20%. Вакансия - 1 музыкальный руководитель.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2025 году:

1. Муниципального секционного заседания Августовской конференции для воспитателей ДОО *«Современные тенденции развития дошкольного образования»* от 28.08.2025 г. выступление – Мингазова Э.В. МБДОУ Анатышский детский сад «Колосок»
Семинар Муниципальный *«Современные подходы к экологическому образованию дошкольников»* от 11.11.2025г. участие – Мингазова Э.В. МБДОУ Рыбно-Слободский детский сад «Бэлэкэч»
2. Участие ДОО в муниципальных этапах Республиканских конкурсов: «Воспитатель года», «Зеленый огонек».
«Воспитатель года» - 2025г. воспитатель Мингазова Э.В.
«Созвездие Йолдызлык – 2025г. Шагиева Л.Н. Сибгатуллина Г.Р.
3. Муниципальный этнокультурный фестиваль " *Дружба народов-наша традиция*" Диплом 3 степень 23.04.2025 (воспитатель Каримова З.Г. Шагиева Л.Н.)
4. Республиканского конкурса «Труды Каюма Насыри в образовании и воспитании» Диплом 2 место 2025г. Шагиева Л.Н. Сибгатуллина Г.Р.
5. Республиканского конкурса для педагогов *«III республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка»»* Диплом лауреат II степени от 28.02.2025 воспитатели Мингазова Э.В. Каримова З.Г.
6. Республиканского конкурса для педагогов *«Народа разные Республика одна»* Диплом 2-3 степени от 14.02.2025г. Абзалтынова Г.Н, Мингазова Э.В, Шагиева Л.Н.
7. В 2025 году участвовала в 2 Республиканском конкурсе « Ватан белэн горуurlанабыз! Тукай белэн горуurlанабыз»-«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» была награждена с дипломом 1 степени.

8. Муниципальный этнокультурном фестивале “Дружба народов – наша традиция” Диплом III – место.

9. Муниципальный этнокультурном фестивале “Дружба народов – наша традиция” выставка Диплом.

10. Кондитерское дело конкурса Диплом II место «Юный мастер»

Вывод: Таким образом, конкурсная деятельность в ДОУ способствует комплексному развитию как воспитанников, так и педагогов, а также повышает статус учреждения в образовательном пространстве. В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МБДОУ «Дуслык» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод и рекомендации: Активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов.

2. Обеспечить участие педагогов в конкурсах авторских программ и методических разработок.

3. Систематизировать материалы медиатеки по темам, возрастной группе.

4. Оптимизировать работу с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 3;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет - 1;
музыкальный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности образовательного процесса: приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;

- со всеми работниками (1 раз в квартал) изучается инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах»;

- периодичность: в три года после последнего обучения изучаются Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479;

- 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал достаточный уровень педагогического коллектива по всем показателям.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Поставлены профилактические прививки по плану (100 % детей), постоянно проводится обследование на педикулез, микроспорию (лишай), чесотку - выявленных нет.

Посещаемость составляет: 91%

Заболеваемость: – 0,4 д/д

В МБДОУ осуществляется профилактическая и физкультурно оздоровительная работа, проводятся утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, подвижные игры в течение дня, двигательные разминки и физкультминутки, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа в режиме дня, оздоровительные праздники, досуги, развлечения, проводится санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом ДОУ.

Анализ питания за 2025 год показал, что выполнение натуральных норм питания составил – 99,8%.

Мнение родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ положительное. Педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка. Этому способствуют тематические выставки, совместные проекты, праздники и мероприятия, родительские собрания, выставки совместных рисунков детей и родителей, участие родителей в акциях, смотрах - конкурсах по благоустройству территории и участков МБДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ детский сад «Дуслык» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Питание детей в ДОУ.

В ДОУ организовано 4 – разовое питание (второй завтрак) полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 – дневное меню. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

Вывод:

Завхоз и воспитатели постоянно следят за выполнением правил приёма пищи, ведут работу с родителями по организации детского питания дома, через беседы, консультации.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации (данные
приведены по состоянию на 31.12.2025 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	41
в режиме полного дня (10,5 часов)		41
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10,5-часового пребывания		51(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,4

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	3	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (100 %)
с высшей		1(20 %)
первой		4 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (100%)
больше 20 лет		4 (80%)
до 30 лет		1 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 (100%)
от 30 лет		4 (80%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	6 (100%)
которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	5 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод по итогам работы 2025 года:

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

ВЫВОД:

Образовательное пространство ДОУ оснащено разными материалами, игровым и спортивным оборудованием. Их разнообразие обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения воспитанников, а самое главное РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

В 2025 году педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.